



OPLEIDINGEN TOT
SCHERMLERAAR

DE SCHERMACADEMIE?

NIVEAU 1-6

1



KRUISBESTUIVING EN
INSPIRATIE

- SCHOOLVOETBAL –
ONDERWIJS
- DI ROSA – LEO VAN DE
KAR STAGE
- BEGINNERSCURSUS
AMSTERDAM

2



INSPIRENDEN
COACHES

- JEAN VANDERVOODT
- JERZY WESZOWSKI
(1987)

3



4



5



6

7

[illegible]

8

OPLEIDEN MET EEN IDEE - LTAD

The diagram illustrates the LTAD model, showing a progression of skill levels and training goals. The pyramid is divided into four horizontal layers, each representing a different level of competition and skill development. The layers are color-coded and labeled with their respective goals and participant demographics.

Level	Goal / Training Focus	Participant Demographics
Top	Training to win	Girls 18+ Boys 19+
International	Training to compete	Girls 15/21 Boys 16/21
Talentontwikkeling	Training to train	Girls 11/16 Boys 12/16
Internationaal	Learning to train	Girls 8/11 Boys 9/12
Nationaal	FUNDamentals	Girls 6/8 Boys 6/9
Beginner	Active Start	Girls 0/6 Boys 0/6

Alle categorieën jeugd t/m Veteranen

Transition from recreational to competitive sport

Active for life

Physical Literacy

Talent development

A healthy base

9

BETROKKENEN OPLEIDINGEN KNAS

- LIASONS VANUIT HET KNAS BESTUUR-OPLEIDINGEN JAN WILLEM LAMMERS
- COMMISSIE OPLEIDINGEN
 - FRANS POSTHUMA
 - ALEXANDER MORARU
- TOETSCOMMISSIE
 - FLORIS NONHEBEL
 - HANS RIJSENBRIJ
 - KOOS ZIJLSTRA
- + OVERIGE OPLEIDERS: EXPERTS/LEERCOACHES/BEOORDELAARS/ PRAKTIJKBEGELEIDERS

10

KWALIFICATIE STRUCTUUR 2024

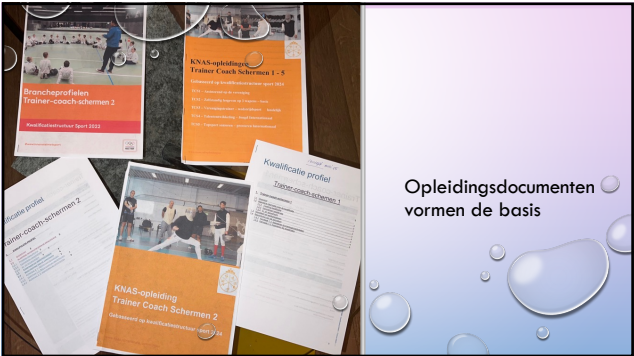
- NLQF EN EQF UITWISSELBAARHEID DIPLOMA'S (EUROPA)
- UNIVERSITAIR, ONDERWIJS EN SPORT
- COMPETENTIE LEREN = LEREN IN DE PRAKTIJK
- PROEVE VAN BEKWAAMHEID = HET EXAMEN
 - PVB – PORTFOLIO
 - PVB – PRAKTIJKEXAMEN
- OPLEIDIEN DOE JE SAMEN
 - PRAKTIJKBEGELEIDERS
 - EXPERTS
 - LEERCOACH
 - BEOORDELAARS

11

DE OPLEIDINGSLIJNEN BINNEN DE KSS
= COMPETENTIE LEREN

- **TRAINER COACH LIJN 1-7**
- INSTRUCTEURS LIJN (1) 2-3
- OFFICIALS – SCHEIDSRECHTERS EN TOERNOOI ORGANISATOREN (CHEF DE MISSIONS)
- **OPLEIDERS 4 EN 5**
 - EXPERTS
 - BEOORDELAARS
 - LEERCOACHES
 - PRAKTIJKBEGELEIDERS

12



13

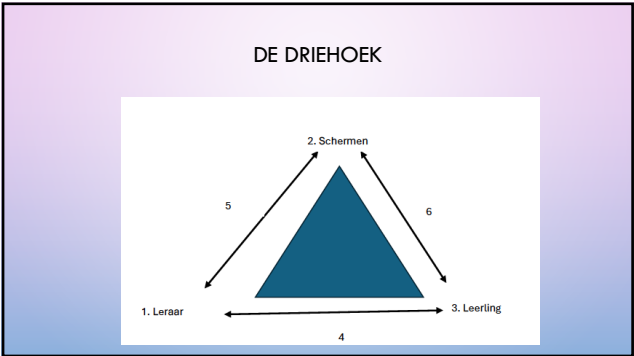
DOCUMENTEN VORMEN DE BASIS

- 1. BRANCHEPROFIELEN SCHETSEN DE FUNCTIE KENMERKEN
- 2. KWALIFICATIE PROFIELEN GEVEN BEHEERS-CRITERIA EN RESULTATEN
- 3. TOETSDOCUMENTEN GEVEN KADERS EN EXAMEN REGELS (KNAS-BESTUUR)
 - 1. EXAMENS GAAN ONDER VERANTWOORDELIJKHEID VAN DE TOETSCOMMISSIE
 - 2. OPLEIDEN GEBEURT DOOR DE COMMISSIE OPLEIDINGEN
- 4. HUIDIGE DOEL IS ACCREDITATIE TE VERWERVEN VOOR DE TCS2 DOOR NOC*NSF (NLQF/EQF)

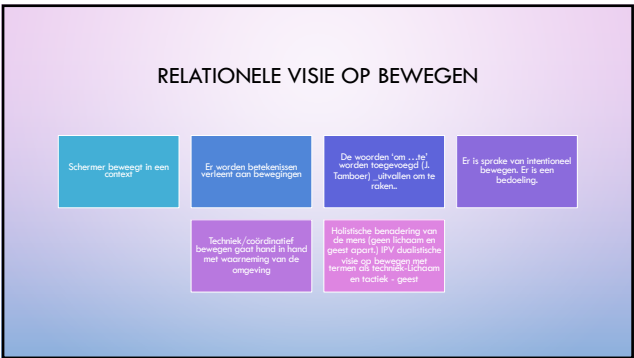
14

OVERZICHT OPLEIDINGEN					
Trainer coach schermen	Functie	Duur	Studielast	Instream eisen	kosten
TCS1	Zaassistent Club	2-6 maanden	40 uur	15-18 jaar + PB	€ 30,00
TCS2	Basistrainer Regionaal	6 maanden	250 uur	17.5 jaar + PB + EV	€ 700,00
TCS3	Verenigingstrainer Nationaal	1 jaar	400 uur	18 jaar + PB + 1 jr TCS2	€ 700,00
TCS4	Talentcoach Internationaal	1-1.5 jaar	400 uur	2 jr TCS3 +PB-met stageplek	?
TCS5 - ADsport	Topsportcoach Internationaal	2 jaar aan HVA	Overleg	TCS4 + PB en werkplek in topsport omgeving	Zelf bekostigen

15



16



17

Boekenlijst

Boek	Auteur	TC52	TC53
Schermen	Lazlo Szabo	Ja	Ja
Complete Guide to fencing	Beck / Barth	Ja	Ja
Elementaire trainingsleer	Tjaart Kloosterboer	Ja	Ja
Loopt, Lukt, leeft 't	Wytse Wallinga & Jeroen Koelkoek	advies	Ja
Taalaalcoachen	Jan Huijbers/ Peter Murphy	Advies	Ja
Athletic Skills Model	Rene Wormhout, Jan Willem Teunissen en Geert Savelsbergh	Advies	Ja

18

LESGEVEN: LOOPT-, LUKT-, LEEFT 'T

Doelen beginnende lesgever	
Loopt 't	Het samen regelen verloopt in de regel ordelijk
Lukt 't	Het bewegen lukt herhaaldelijk bij het merendeel van de kinderen
Leeft 't	Het merendeel van de kinderen is enigszins gemotiveerd om mee te doen

19

VOOR DE LESGEVER MAAR OOK VOOR COACH GESPREKKEN – LEER/PRAKTIJKCOACH

20

COACH GESPREK

1.SCHUIF METHODE
2. GESPREKSTAP
3. GESPREKSLAGEN

21

MODULE MATIG VAN OPZET

- 7 THEMA'S – ONDERWERPEN – VERTICAAL (OP TCS2-10THEMA'S OP TCS3)
 - LOS TE VOLGEN (ONGEVEER 75 EURO)
- HORIZONTALE LEERLIJNEN
 - EIGEN VAARDIGHEID
 - LERAAR-AGOGISCHE BEKWAAMHEDEN
 - LERAAR PRAKTISCHE BEKWAAMHEDEN – EIGEN VAARDIGHEID
 - LERAAR – COMMUNICATIEVE BEKWAAMHEDEN WAARONDER LESGEVEN
 - SCHERMER – ALS PERSOON – (FYSIEK, MENTAAL, TECHNISCH, TACTISCH)

BIJVOORBEELD:

- LEERMOGELIJKHEDEN
- BELASTBAARHEID
- MOTIVATIE
- TALENT

22

STUDIELAST OPLEIDINGEN

Studielast uren	>200	>400	>600
Studieduur	6 mnd	1 jaar	16-18 mnd
Contacttijd met experts	64 uur	80 uur	80 uur
E-learning	15 uur	42 uur	42 uur
Intervisie coaching-24 / PF ontwikkeling 6cl	20 uur	30 uur	30 uur
Contacttijd leercoach	1,5 uur	3 uur	6 uur
Training	60 uur	120 uur	200 uur
Wedstrijd begeleiding	30 uur	50 uur	50 uur
Contact praktijk bevel	8 uur	20 uur	20 uur
Zelfstudie voorbe workshops	10 uur	20 uur	30 uur
Overig: voorbe. PVB instage opdr	6 uur	40 uur	80 uur
	213 uur	405 uur	544 uur

23

OPLEIDERS

DE 4 ROLLEN ZIJN;

1. EXPERTS

2. PRAKTIJKBEGELEIDERS

3. BEOORDELAARS

4. LEERCOACHES

24

EXPERTS

DESKUNDIGEN UIT DIVERS VAKGEBIEDEN

IN HET SCHERMEN KIJKEN WE VOORAL NAAR ERVARINGEN EN DE BEGELEIDINGSTEAMS

- UITDAGINGEN
 - NIET ALLE BETROKKENEN ZIJN ZELF VOLDOENDE OPGELEID / GEKWALIFICEERD
 - VOOR HET VERKRIJGEN VAN DE JUISTE KWALIFICATIE IS VAAK NOG GEEN EIGEN OPLEIDING

25

PRAKTIJKBEGELEIDERS

- WE WILLEN NAAR EEN SYSTEEM MET MEER OPGELEIDE TRAINER COACHES
- PRAKTIJKBEGELEIDERS ZIJN IN PRINCIPE ZELF HOGER GEKWALIFICEERD
 - OPLEIDING TCS3 DAN IS DE PB MINIMAAL TCS4
- PRAKTIJKBEGELEIDERS ZIJN ZELF VAAK NIET GEKWALIFICEERD VOOR PB
- BELEID: EEN CURSIST DIEN EEN PB TE HEBBEN. DE NIET OPGELEIDE PB KAN EEN ASPIRANTSTATUS AANVRAGEN BIJ DE CO EN DIE VERKRIJGEN VOOR EEN ½ JAAR. IN DEZE PERIODE IS ER EEN OPLEIDING TE VOLGEN DIE DOOR DE KNAS WORDT BETAALD.
- TIJDSINVESTERING: 1 DIGITALE E-LEARNING EN 1 WEEKEND DAG OF 2 AVONDEN.

26

GENERIEKE PRAKTIJKBEGELEIDERS OPLEIDING

- DE PRAKTIJKBEGELEIDERCURSUS VAN DE KNSB (SCHAATSEN) / NHV (HANDBAL) / NKBV (KLIMSPORT) / NTFU (TOERFIETSUNIE) / KNRB (ROEIBOND).
- IN DEZE CURSUS START JE MET EEN E-LEARNING WAARIN JE VEEL LEERT OVER DE ROL PRAKTIJKBEGELEIDER EN EEN TWEETAL VOORBEREIDENDE OPDRACHTEN. ALS DEZE ZIJN INGELEVERD EN ALS VOLDOENDE BEOORDEELD, KUN JE AANMELDEN VOOR DE EERSTVOLGENDE WORKSHOPDAG OF AVONDEN. TIJDENS DE DAG OF AVONDEN GA JE PRAKTISCH AAN DE SLAG MET JE MEDECURSISTEN OP EEN AANTAL THEMA'S ZOALS COMMUNICATIE, DRIJFVEREN, MINDSET, BEGELEIDEN EN MOTIVATIE. HET

27

DE BEOORDELAAR

- TAKEN
 - PORTFOLIO BEOORDELING
 - PRAKTIJK BEOORDELING
 - PROCEDURES VOLGEN
 - INTERVIEWS AFNEMEN
 - VOORLOPIGE UITSLAG MEDELEN AAN KANDIDAAT EN TOETSCOMMISSIE
 - EVALUEREN / REFLECTEREN OP PROCEDURES (EN EIGEN ROL DAARIN)
- DILEMMA
 - OBJECTIEF BEOORDELEN.....

28

DE LEERCOACH

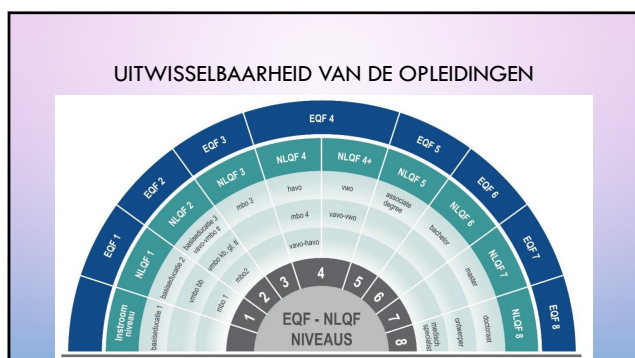
- GAAT OP BEZOEK BIJ DE KANDIDAAT
- OBSERVEERT EN VOERT VOORTGANGSGESPREK
- ONDERWERPEN
 - PRESENTIE
 - PORTFOLIO
 - VOORBEREIDING EXAMEN
 - PRAKTIJK LEER SITUATIE (GESPREK PRAKTIJK BEGELEIDER)
 - BIEDT ONDERSTEUNING EN GEEFT ADVIES
- RAPORTEERT NAAR DE COMMISSIE OPLEIDINGEN (AVG)
- CREËERT EN ZORGT VOOR EEN VEILIGE LEERPLEK EN COACHGESPREK

29

WAAR ZIJN WE MEE BEZIG?

- UITVOEREN EN VERBETEREN VAN DE OPLEIDINGEN TCS2 EN TCS3
 - SYLLABI – DOCUMENTATIE - PPT – ONDERSTEUNEND MATERIAAL
 - TOETSDOCUMENTEN MAKEN EN VASTSTELLEN
 - EXPERTS – BEGELEIDINGSTEAMS EN ANDEREN
 - BEOORDELAARS ERVARINGEN OPDOEN ONDER SUPERVISIE.
 - ROL VAN LEERCOACH WEER INTRODUCEREN
- SAMENWERKING AANGAAN MET BONDEN/ NAS/ OPLEIDINGINSTITUTEN ETC.
 - BIJ EN NASCHOLING O.A.
- NOC*NSF BEGELEIDING OP DE STUKKEN (KP/BP/TD)
- FLOWSPARK –MAKEN VAN E-LEARNINGS EN LEEROMGEVING (ADMIN)

30



31
