|  |  |
| --- | --- |
| **NAAM** |  |
| **WAPEN** |  |
| **DATUM/TIJD** |  |
| **NIVEAU** |  |

|  |
| --- |
| **Beginsituatie** |
| Omschrijving: | Wat wordt beheerst en wat moet “geleerd”/ verbeterd worden. |
| **Examenopdracht:** |
| Welke oefenstof | Wat is de eindvorm (begrenzen) |
| **Observatie examencommissie:** |  |
| Waarop wordt **speciaal** gelet in de beoordeling van deze les. | Bij uitreiken opdracht vooraf overleggen met kandidaat |

Vooraf de les met betrokkene doorspreken:

* **Wat is de beginsituatie waar de examenkandidaat rekening mee kan/moet houden.**
* **Oefenstof in relatie met klas (inhoud, techniek, wat wordt er bedoeld)**

Wat wordt er beoordeeld:

* **Kwaliteit van de voorbereiding (netjes, verzorgd, volledig)**
* **Lesplan: in steekwoorden, tijdsbalk, oefenstof, organisatie vorm, te geven didactische aanwijzingen.**
* **Structuur van de les: uitleg vooraf, warming-up, kern, afsluiting**
* **Oefenstof/methodiek: logische opbouw.**
* **Demo nieuwe oefenstof (structuur, veel laten zien, korte uitleg/aanwijzingen)**
* **Organisatievormen: logisch, effectief, oplossing li-handigen**
* **Kwaliteit aanwijzingen (zorgen deze ook voor veranderingen)**
* **Laatste oefenvorm: uitdagende vorm, positief, controle eindniveau**
* **Afsluiting:**

Differentiatie: Niveau 2: eenvoudig elementair

 Niveau 3: recreatief niveau, aanleren verbeteren, eenvoudig tactisch concept

 Niveau 4: wedstrijdgericht, gevorderde schermer, verbeteren techniek/reflexen, tactisch concept /tempo / juiste moment / snelheid / links en rechtshandig

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Observatieschema examencommissie:** | Max ptn | Opmerkingen/bevindingen: | score |
| **Voorbereiding**:* Op tijd aanwezig, materiaal compleet, omstandigheden veilig)
 | **2** |  |  |
| **Inleiding:*** Maakt z.n. de lesinhoud bekend
* Verteld z.n. waarom
* Verteld z.n. het verloop van de les
* Leertoon
* Kort en bondig in begrijpelijke taal
 | **2** |  |  |
| **Warming-up*** Van algemeen naar specifiek
* Blessure preventief
* Logische organisatie vorm
* Intensiteit/duur
 | **5** |  |  |
| **Herhaling bekende oefenstof** * Evt als specifieke WU
* Keuze oefenstof
 | **6** |  |  |
| **Nieuwe oefenstof:*** Plaatje /Praatje / Daadje / Impliciet leren / Expliciet leren/ Differentieel leren/ Analoog leren /Combinaties
* Organisatie
* Individuele correcties
 | **8** |  |  |
| **Organisatievorm:*** Plaats M/ LL voldoende overzicht) op de overige leerlingen
 | **2** |  |  |
| **Houding optreden*** Overwicht/contact/aandacht
* Taalgebruik /toonhoogte / articuleren
 | **6** |  |  |
| **Differentiatie:*** Aanpassen oefenstof
 | **5** |  |  |
| **Intensiteit:*** Wordt er voldoende geoefend
 | **7** |  |  |
| **Arbeidsvreugde LL*** Motiveert/stimuleert/entertaint
* Voldoende variatie
* Uitdagende oefenstof
 | **7** |  |  |
| **Methodiek:*** Van makkelijk naar moeilijk
* Herhalen van bekende oefenstof
* Logische en begrijpelijke opbouw van de oefeningen.
* Niet te grote stappen
* Wie initiatief
* Snelheid / reactie / tempo / moment

toepassen* Variatie van de oefenstof (verrassend)
 | **40** |  |  |
| **Veiligheid/waarden / normen/correct gedrag en kleding** | **4** |  |  |
| **Afsluiting van de les:*** uitdagende eindvorm als afsluiting die aansluit bij het “geleerde”.
* Afsluiting met succesbeleving, positief.
* Afsluitend praatje
 | **6** |  |  |
| **Maximaal te behalen:**  | **100** | **Score lesbeoordeling** |  |

|  |
| --- |
| Reflectieinterview |
|  |
| Eindbeoordeling: |
| Voorzitter examencommissie :  |