



NAAM	
WAPEN	
DATUM/TIJD	
NIVEAU	

Beginsituatie	
Omschrijving:	Wat wordt beheerst en wat moet “geleerd”/verbeterd worden.
Examenopdracht:	
Welke oefenstof	Wat is de eindvorm (begrenzen)
Observatie examencommissie:	
Waarop wordt speciaal gelet in de beoordeling van deze les.	Bij uitreiken opdracht vooraf overleggen met kandidaat

Vooraf de les met betrokkene doorspreken:

- **Wat is de beginsituatie waar de examenkandidaat rekening mee kan/moet houden.**
- **Oefenstof in relatie met klas (inhoud, techniek, wat wordt er bedoeld)**

Wat wordt er beoordeeld:

- **Kwaliteit van de voorbereiding (netjes, verzorgd, volledig)**
- **Lesplan: in steekwoorden, tijdsbalk, oefenstof, organisatie vorm, te geven didactische aanwijzingen.**
- **Structuur van de les: uitleg vooraf, warming-up, kern, afsluiting**
- **Oefenstof/methodiek: logische opbouw.**
- **Demo nieuwe oefenstof (structuur, veel laten zien, korte uitleg/aanwijzingen)**
- **Organisatievormen: logisch, effectief, oplossing li-handigen**
- **Kwaliteit aanwijzingen (zorgen deze ook voor veranderingen)**
- **Laatste oefenvorm: uitdagende vorm, positief, controle eindniveau**
- **Afsluiting:**

Differentiatie: Niveau 2: eenvoudig elementair

Niveau 3: recreatief niveau, aanleren verbeteren, eenvoudig tactisch concept

Niveau 4: wedstrijdgericht, gevorderde schermer, verbeteren techniek/reflexen, tactisch concept

/tempo / juiste moment / snelheid



Observatieschema examencommissie:	PVB com.	Max ptn	Opmerkingen/bevindingen:	Score
Vorbereiding: <ul style="list-style-type: none"> op tijd aanwezig, materiaal compleet, omstandigheden veilig lesplan aanwezig (juiste format) 	K l p q r s w	2		
Inleiding: <ul style="list-style-type: none"> Maakt de lesinhoud bekend Verteld waarom Verteld verloop van de les Leertoon Kort en bondig in begrijpelijke taal 	H i k w	2		
Warming-up <ul style="list-style-type: none"> Van algemeen naar specifiek Blessure preventief Logische org vorm Intensiteit/duur 	K r s	5		
Herhaling bekende oefenstof <ul style="list-style-type: none"> Evt als specifieke WU Keuze oefenstof (bruikbaar tijdens aanleren) 	B i k l p r s w	6		
Nieuwe oefenstof: <ul style="list-style-type: none"> Plaatje /Praatje / Daadje/ Impliciet leren / expliciet leren / analoog leren / differentieel leren Organisatie Individuele / klassikale correcties 	I k p q r s w	10		
Organisatievorm: <ul style="list-style-type: none"> Plaats M/ LL voldoende overzicht) Oplossing voor li handige Doordraaien bij meerdere leerlingen Opstellingen aangepast aan de situatie? 	I k p q r w	5		
Houding optreden <ul style="list-style-type: none"> Overwicht/contact/aandacht Taalgebruik /toonhoogte / articuleren 	B f i k w	5		
Differentiatie: <ul style="list-style-type: none"> Aanpassen oefenstof/org vorm 	A d f i k l m r s	5		
Intensiteit: <ul style="list-style-type: none"> les niet te zwaar / te licht 	A d i k s	5		



• Wordt er voldoende geoefend				
Arbeidsvreugde LL • Motiveert/stimuleert/entertaint • Voldoende variatie • Uitdagende oefenstof	w s r p k i d	5		
Methodiek: • Van makkelijk naar moeilijk • Herhalen van bekende oefenstof • Logische en begrijpelijke opbouw van de oefeningen • Niet te grote stappen • Zonodig van stilstand naar bewegen • Wie initiatief en waarom • snelheid / reactie / tempo / moment • toepassen • Variatie van de oefenstof	B D F I K L P Q R S W	40		
Veiligheid/waarden / normen/correct gedrag	F e	5		
Afsluiting van de les: • Uitdagende eindvorm als afsluiting die aansluit bij het "geleerde". • Afsluiting met succesbeleving, positief. • Afsluitend praatje	I k l p q r s w	5		
Maximaal te behalen:		100	Score lesbeoordeling	
PVB com. = zie bijlage.				

Reflectieinterview

Eindbeoordeling:

Voorzitter examencommissie :



Bijlage.

Betekenis PVB competenties.

A	Beslissen en activiteiten initiëren
B	Aansturen
C	Begeleiden
D	Aandacht en begrip tonen
E	Samenwerken en overleggen
F	Ethisch en integer handelen
G	Relaties opbouwen en netwerken
H	Overtuigen en beïnvloeden
I	Presenteren
J	Formuleren en rapporteren
K	Vakdeskundigheid toepassen
L	Materialen en middelen inzetten
M	Analyseren
N	Onderzoeken
O	Creëren en innoveren
P	Leren
Q	Plannen en organiseren
R	Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
S	Kwaliteit leveren
T	Instructies en procedures opvolgen
U	Omgaan met veranderingen en aanpassen
V	Met druk en tegenslag omgaan
W	Gedrevenheid en ambitie tonen
X	Ondernemend en commercieel handelen
Y	Bedrijfsmatig handelen