



KNAS opleiding Schermleraar 1 t/m 5

Blz	Inleiding	Blz:	Technisch wedstrijdreglement	Blz:	Maken van een jaarplan
	Docenten		Handboek Schermen		Trainingsleer
	Toetsing /Examen		Anatomie /Fysiologie		Overige oefenstof
	Beroepsregister		EHBO / Reanimatie		Overzicht beroepscompetenties
	Gemiddelde opleidingsduur		Geschiedenis		Certificaat Schermleraar 1
	Competentie		Eigen vaardigheid		Certificaat Schermleraar 2
	Didactiek		Pedagogiek		Certificaat Schermleraar 3
	Warming-up		Psychologie		Certificaat Schermleraar 4
	Lesgeven wat moet je kunnen		Vakliteratuur		Certificaat Schermleraar 5
	Oefenstof degen		Burgerschapscompetenties		
	Oefenstof Floret		Didactisch begeleiden		
	Oefenstof Sabel		Organisatie van activiteiten		
	Kanjer / Mentale training		Coachen		

Docenten en Praktijkbegeleiders

Functie	Naam	Werkzaamheden
Hoofd opleiding KNAS Expert	Maître Ad van der Weg Almere	Schermllessen t/m niveau 5. Voormalig bondscoach schermen Moderne 5 Kamp. Sport , spel en trainingsvormen. Sportleraar. Krachttraining. Specialist Degen. Praktijkbegeleider NOC/NSF
Expert en plv Hoofd Opleidingen	Maître Leo Sannen Tilburg	Schermllessen t/m niveau 5 . Voormalig bondscoach schermen Moderne 5 Kamp Sportleraar Specialist Degen.
Expert Floret	Maître Jeroen Divendal Alkmaar e.o.	Schermllessen t/m niveau 5 Floret expert
Expert	Maître Georges Dérop Zutphen / Apeldoorn	Schermllessen t/m niveau 5 Sabel expert. Sportleraar CIOS
Praktijkbegeleider	Maître Dr. Andries Tóth Friesland	Meermalen kampioen van NL op floret Schermllessen t/m niveau 4
Praktijkbegeleider	Prêvot Irma de Ridder Utrecht	Geven van schermllessen t/m niveau 3
Expert	Prêvot Lilian Quant Almere	Docent Kanjertraining geven van schermllessen t/m niveau 3, sportleraar ALO. Faalangstrainer.
Praktijkbegeleider	Maître Martin Ariaans Arnhem	Schermllessen sabel niveau 4. Didactiek in het lesgeven
Praktijkbegeleider	Maître Eric Bel Wageningen / Nijmegen	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Chakib Zair Rotterdam	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Maître Robb van Winden Leiden	Schermllessen t/m niveau 4. Sportinstructeur CIOS
Praktijkbegeleider	Maître John Heeroms Purmerend	Schermllessen t/m niveau 4. Sportleraar ALO
Praktijkbegeleider	Maître Eyad Said Roosendaal / Breda	Schermllessen t/m niveau 4
Praktijkbegeleider	Maître Rob Vonk den Haag	Schermllessen t/m niveau 4 Sportleraar ALO
Praktijkbegeleider	Maître Matthijs Rolphs Amsterdam	Schermllessen Floret niveau 4 Sabel / Degen / Sabel niveau 3
Praktijkbegeleider	Maître Daniel Nivard Amsterdam	Schermllessen Floret niveau 4 Sabel / Degen / Sabel niveau 3

Praktijkbegeleider	Maître Alexander Bloks Nijmegen	Schermllessen Degen niveau 4 Sabel / Floret niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Annemarieke vd Hulst Breda	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Christian Jelders Almere	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Toon vd Grinten Breda	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Mattijs de Vries Utrecht / Nunspeet	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Jan vd Brand Nijmegen	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Alexander Moraru Alkmaar	Schermllessen t/m niveau 3. Mental trainer
Praktijkbegeleider	Prevot Bert de Groot Gouda	Schermllessen t/m niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Mady Hogenboom Vlaardingen	Schermllessen t/m niveau 2
Praktijkbegeleider	Maitre Matthijs Bonefaas Vlaardingen	Schermllessen t/m niveau 4 Degen en Floret Sabel niveau 3
Praktijkbegeleider	Prevot Martijn de Haas Purmerend	Schermllessen t/m niveau 3 Floret
Praktijkbegeleider	Maître Edwin Treffers Leiden	Schermllessen t/m niveau 4 Degen Sabel en Floret niveau 3. Praktijkbegeleider NOC/NSF
Praktijkbegeleider	Maître Boudewijn Wisse Rotterdam	Schermllessen t/m niveau 4 Degen Sabel en Floret niveau 3 Praktijkbegeleider NOC/ NSF
Praktijkbegeleider	Prevot Jasper Schout Breda	Schermllessen t/m niveau 3 Degen
Praktijkbegeleider	Moniteur Henk Smit Groningen	Schermllessen t/m niveau 2 Floret

Vooraf volgen deze leraren een cursus zodat men allen volgens dezelfde regels en visie te werk gaat. De opleiding zal voortdurend geëvalueerd en verder ontwikkeld worden, en er zal met name aandacht worden besteed aan een visie op een leven lang leren. De taak van de docent is veelomvattend zo zal hij/zij als expert, leercoach, praktijkbegeleider en als PvB (Proeve van bekwaamheid) Beoordelaar actief kunnen zijn.

Het voordeel is dat de opleiding voor en deel tijd- en plaatsafhankelijk wordt. Een bijkomend voordeel is dat de cursusprijzen acceptabel gehouden kunnen worden. Door een goede centrale opleiding en education permanent van de opleiders zal de kwaliteit hoog zijn. Een aantal onderwerpen worden centraal georganiseerd. Voorbeelden daarvan zijn een cursus Mentaal Coachen, didactisch begeleiden, didactiek, kanjertraining en sport / spel en trainingsvormen.

Na de opleiding van de opleiders kunnen alle aspirant leraren van niveau 1 t/m 4 op elk moment gaan shoppen bij de (evt.) dichtstbijzijnde opleider in de buurt. Indien zij een hoofdstuk afgesloten hebben dan wordt dat genoteerd door de opleider incl. handtekening. (portfolio) Indien de cursist alles gedaan heeft dan wordt er examen aangevraagd. 2 x per jaar wordt er een (her)examen afgenomen.

Veel van de vereiste oefenstof kan men zelfstandig leren. Bijvoorbeeld cursus EHBO, het lezen van de diverse boeken, anatomie, fysiologie, pedagogiek, kennis wedstrijdreglement, geschiedenis enz. Voor andere onderwerpen zoals b.v een cursus mentale training, kanjertraining, didactisch begeleiden enz. zal regelmatig een cursusdag(en) georganiseerd worden.

Er wordt competentie gericht opgeleid.

Vooraf wordt bij elke cursist bepaald welke competenties de leerling al bezit. Aan de hand hiervan wordt het instapniveau bepaald. Voorbeeld: Leraren lichamelijke opvoeding / Sportleiders CIOS / ROC kunnen mogelijk een aantal competenties wegstrepen.

De leraren niveau 3 nieuwe stijl zullen alle elementen genoemd in niveau 1 t/m 3 moeten beheersen voordat zij kunnen doorstromen naar niveau 4. (Denk o.a. aan theorie wedstrijdreglement, optreden als scheidsrechter enz.)

Er zijn 5 niveaus: 1 t/m 5

Niveau 1 : Animateur= Opvang nieuwe leerlingen, ouders, basisbegrippen en handelingen e.d.

Niveau 2: Moniteur = Je geeft les onder begeleiding van een schermleerleraar op 1 of meerdere wapens. Je hebt een goede eigen vaardigheid op 1 of meerdere wapens. Minimum leeftijd is 16 jaar

Niveau 3: Prevot= (Het oude B-diploma). Je geeft zelfstandig les op tenminste 1 wapen en kunt schermleerleraren niveau 2 begeleiden.

Je hebt een zeer goede eigen vaardigheid lesgeven op tenminste 1 wapen en kunt op niveau 2 lesgeven op de andere 2 wapens. Je werkterrein ligt met name bij de recreatieve schermers.

Niveau 4 Maître= Het oude C-diploma. Je hebt een uitstekende eigen vaardigheid op tenminste 1 wapen, en kunt leerlingen op landelijk, internationaal en regionaal niveau trainen. Instroomeis: Diploma: Havo/VWO of gelijkwaardig denk niveau. Deze opleiding bestaat uit een sportspecifiek en een generiek traject. Het generieke (sporttakoverstijgende) traject wordt voor een groot deel verzorgd door het NOC/NSF (meerkosten)

Uitzondering: Voor ex topsporters is er e.v.t. een verkort traject mogelijk. Dit traject is geheel afhankelijk van de in het verleden gehaalde competenties. Hoofd Opleidingen KNAS bepaald na een intoets en intake gesprek de inhoud van dit traject

Niveau 5= Hiervoor worden er o.a. cursussen gegeven op de hoge school van Amsterdam en het Hanze instituut voor sportstudies, ook is er een cursus voor talentcoach.(HBO Niveau).

Instroomeis:Diploma: Niveau 4 schermleer, Havo/VWO/MBO of gelijkwaardig niveau

Toetsing/ examen

De toetsing wordt uitgebreid toegelicht in de toetsdocumenten Kwalificatiestructuur Sport van de Akademie voor sportkader.

De toetsingcommissie bestaat uit de volgende leden:

1: Hr. R. Wolhuis

2: Hr. R. Janssen

3: Hr J. Vander Voodt

De commissie van beroep bestaat uit de volgende leden:

1: KNAS bestuurslid breedtesport

2: KNAS Bestuurslid Topsport

3: KNAS bestuurder

Praktijk examen individueel en klassikaal lesgeven

Zo mogelijk en zonodig wordt er 2 x per jaar een landelijk examen georganiseerd. (niveau 3 en 4)

Het examen voor niveau 2 wordt op een met de cursist overeengekomen datum gehouden op de lokale schermzaal

Dit examen bestaat uit een praktijkgedeelte.

1: Deelgenomen kan worden door die kandidaten die alle genoemde oefenstof beoefend/bestudeerd hebben (toetsen / werkstukken) , en die dit kunnen aantonen a.d.h.v. een volledig ingediend portfolio, voorzien van de handtekeningen van de diverse opleiders.

2: Het geven van een klassikale Warming-up. De opdracht wordt afhankelijk van het niveau 60 minuten (niveau 3 en 4) tot 2 weken (niveau 2) van te voren bekend gemaakt.

3: Het geven van een klassikale en of individuele les op 1 of meerdere wapens. De opdracht wordt afhankelijk van het niveau 60 minuten (niveau 3 en 4) tot 2 weken (niveau 2) van te voren bekend gemaakt.

Er zijn tenminste 3 beoordelaars. Het eindcijfer moet tenminste 60 punten zijn (van de 100).

4: De proeve van bekwaamheid moet op alle onderdelen voldoende zijn

Theorie: Voor alle theorie onderdelen worden tijdens de cursus per vak een aantal toetsvragen gesteld. Dit geldt ook voor de te lezen boeken enz. Per vak worden er tenminste 10 vragen gesteld (toets)

Het eindcijfer voor het praktijkexamen moet tenminste 60 punten zijn (van de 100) Tussen de 55 en 59 punten krijgt men een herexamen voor dat onderdeel. Bij minder dan 55 punten voor het praktijkgedeelte is men gezakt.

Voor de theorie moet men voor elk vak tenminste 55 punten halen.

De examenregeling is verder een apart onderdeel en zal apart beschreven worden. (zie toetsreglement)

De cursisten niveau 4 nemen naast het sporttechnische gedeelte d.z.v. KNAS Opleidingen deel aan het z.g.n. generieke (sporttakoverschrijdende) traject. Dit traject bestaat uit een 16 tal cursusavonden en de bijbehorende studielast.

Er wordt een lijst gemaakt van leraren met de juiste licentie. Bij twijfel over de juiste competenties kan er éénmalig een aanpassing plaatsvinden van de licentie. (alléén naar een hogere licentie)

Maximale opleidingsduur:

Voor elke opleiding is er een maximale opleidingstijd vastgesteld. Na deze tijd zal men opnieuw moeten inschrijven (en betalen) voor de volgende cursus. Niveau 2, 2 jaar Niveau 3 en 4, 3 jaar.

Algemene eisen aan de kandidaat

	Niveau 1 Animateur	Niveau 2 Moniteur	Niveau 3 Prévôt	Niveau 4 Maître
Minimale Leeftijd	16 jaar	16 jaar	18 jaar	21 jaar
Eigen Vaardigheidsniveau	Kan de meest elementaire oefeningen behorende bij de gele, rode en blauwe brassard goed demonstreren (op 1 wapen)	Kan de oefenstof behorende bij de gele en rode brassard goed demonstreren (op 1 wapen)	Kan de oefenstof behorende bij de gele t/m de oranje brassard goed demonstreren	Kan de oefenstof behorende bij de gele t/m de oranje brassard uitstekend demonstreren Is een goede wedstrijdschermer (geweest)
Opleidingsniveau(of gelijkwaardige opleiding/denkniveau)	Geen	LBO	Mavo of overgang 3-4 HAVO / VWO of gelijkwaardig denkniveau	Havo/VWO of gelijkwaardig denkniveau
Lidmaatschap	KNAS	KNAS/NAS	KNAS/NAS	KNAS/NAS
Burgersschapscompetenties	Is van onbesproken gedrag en onderschrijft de richtlijnen NL-Coach	Is van onbesproken gedrag en onderschrijft de richtlijnen NL-Coach	Is van onbesproken gedrag en onderschrijft de richtlijnen NL-Coach	Is van onbesproken gedrag en onderschrijft de richtlijnen NL-Coach
Tussenruimte tussen de diverse opleidingen		Geen	Geen	Tenminste 3 jaar aantoonbare ervaring als Prévot

BEROEPSREGISTER:

Alle leraren met een licentie kunnen ingeschreven worden in het zgn. beroepsregister.

- Per 2 jaar moet men 100 punten behalen. Een aantal bijscholingen zijn verplicht nl EHBO en reanimatie. Hoofd Opleidingen bepaalt hoeveel punten er voor een bepaalde activiteit verdiend kunnen worden. (Dit wordt zo mogelijk in samenspraak gedaan met de NAS) Het

Beroepsregister Licentie /SCORELIJST 2015 -2017

Naam:

Licentie: Niveau ..

Aantal minimaal te halen punten: 100 (2 jaar)

voordeel is dat de leraren hun bekwaamheden blijven ontwikkelen. Dit sluit aan bij het kwaliteitsdenken. Investeren in de leraar is investeren in de leerling en dus in de toekomst. De KNAS stimuleert en faciliteert de leraren. Vrijwillige registratie geeft verenigingen en leraren mogelijkheden zich te profileren boven het maaiveld. De achterliggende gedachte is dat de registerleraar, het bewijs impliceert dat aan alle wettelijke eisen betreffende (onderhoud van) deskundigheid is voldaan. Deze status kan de leraar maar ook de KNAS gebruiken als verantwoording naar bv de ouders.

	Naam activiteit Wel of niet verplicht	Te halen punten	Gedaan Ja/Nee	Bewijs Ja/Nee	Bijzonderheden en Naam en handtekening cursusleider Certificaten /diploma's bijvoegen (kopieën)
	EHBO Cursus verplicht (2 jaarlijks)	15			
	Geeft wekelijks les	25			
	Heeft een (semi) wetenschappelijk artikel mbt het schermen gepubliceerd. Ter beoordeling KNAS opleidingen	25			
	Totaal punten				

De scorelijst inleveren aan het einde van de periode (op uiterlijk 31 januari) enz. Inleveren bij Hoofd Opleidingen KNAS. Je kunt alléén punten halen bij een door de KNAS opleidingen goedgekeurde cursus. De NAS / KNAS kent het aantal te behalen punten toe per cursus. Zie ook reglement Licentiesysteem van de KNAS

Gemiddelde opleidingsduur

In het huidige COLO format wordt voor de initiële opleiding uitgegaan van de bij het niveau behorende nominale duur in opleidingsjaren (inclusief de maximale 20 procent vrije ruimte).

In concreto betekent dit voor niveau 1 een jaar, voor niveau 2 twee jaar, voor niveau 3 drie jaar en voor niveau 4 vier jaar. In de WEB wordt geen uitspraak gedaan over niveau 5. Voor niveau 5 wordt de gemiddelde duur van het HBO aangehouden, te weten vier jaar. Uitgedrukt in studiebelastingsuren betekent dit respectievelijk 1600, 3200, 4800 en 6400 uur. Zowel de gemiddelde opleidingsduur

als de studiebelastingsuren gelden voor initiële opleidingen. ***De opleidingsduur en studiebelastingsuren voor de opleidingen van de in de Kwalificatiestructuur Sport 2003 opgenomen kwalificaties sportleider zullen anders zijn. In deze opleidingen gaat het immers niet om (brede) initiële opleidingen; het betreft slechts een deel van deze opleidingen. Ten opzichte van de initiële opleidingen zullen de sportopleidingen in ieder geval een mindere omvang hebben.***

Afhankelijk van gestelde instroomeisen en EVC-procedure zal de gemiddelde opleidingsduur verkort kunnen worden. In de komende periode zal ervaring worden opgedaan met deze opleidingen om daarna te komen tot een definitieve vaststelling van de gemiddelde opleidingsduur per kwalificatie.

Studiebelastingsuren

Onder studiebelastingsuren wordt verstaan de totale tijd die een persoon nodig heeft om een kwalificatie te verwerven, verdeeld naar:

- contacturen (theorie en praktijk); – verwerven van eigen vaardigheid in betreffende sport;
- studie; – examinering;
- beroepspraktijkvorming.

Het gaat bij de studielast dus niet alleen om de contacturen!

Instroomeisen zijn elementen die van invloed zijn op de studielast en studiebelastingsuren. Het stellen van hoge instroomeisen is van invloed op de omvang van de opleiding.

Eigen vaardigheid: deze instroomeis wordt vaak gesteld in de vorm dat men een bepaald spel- of vaardigheidsniveau dient te beheersen. De opleiding kan dan op dat vaardigheidsniveau starten of kan het onderdeel 'eigen vaardigheid' laten vervallen.

In beide gevallen vermindert de omvang van de opleiding. Instructievaardigheid: als instroomeis zou gesteld kunnen worden dat men aantoonbare ervaring heeft met het verzorgen van training/instructie op een bepaald niveau van sportbeoefening of gedurende een bepaalde periode.

EVC-beleid (Eerder Verworven Competenties). De bond heeft een EVC-beleid vastgesteld.

Competenties waarover een kandidaat al beschikt, worden vergeleken met de competenties in het kwalificatieprofiel. Voor competenties die men al heeft verworven, krijgt men vrijstelling. De omvang van de opleiding wordt daardoor minder. Tegen deze achtergrond zullen sportbonden specifieke kwalificatieprofielen en daarbij opgenomen studieduur en studiebelastingen dienen te ontwikkelen. Opleidingen zullen gebaseerd worden op het verwerven van competenties. De aanbieders van opleidingen hebben nog geen ervaring opgedaan met deze vorm van opleiden. In de komende tijd zal men met de benodigde studiebelastingen eerst ervaring moeten opdoen alvorens tot een definitieve vaststelling te kunnen komen.

Competenties



Schermleraar Niveau 1 t/m 5

Noot: Om een goede afstemming te krijgen van de diverse opleidingen worden alle niveaus naast elkaar weergegeven. Deze competenties worden nog per opleiding apart beschreven

1 -Didactiek	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Leertoon		Stimulerend, vriendelijk, niet te hard praten,	Stimulerend, vriendelijk, niet te hard praten, toonhoogte veranderen, stopwoordjes, duidelijk articuleren	Stimulerend, vriendelijk, niet te hard praten, toonhoogte veranderen, stopwoordjes, duidelijk articuleren
Voorbeeld / uitleg		Plaatje, praatje, daadje Flank/front achterzijde plaatje, kort en duidelijk	Plaatje, praatje, daadje Flank/front achterzijde plaatje, kort en duidelijk	Plaatje, praatje, daadje Flank/front achterzijde plaatje, kort en duidelijk
Houding / Optreden	Vriendelijk, beleefd Geïnteresseerd, Geeft het goede voorbeeld. Creëert een sportieve sfeer	Enthousiast, correct, individuele aandacht .	Enthousiast, correct, individuele aandacht . Aandacht voor relaties binnen de groep	Enthousiast, correct, individuele aandacht . Aandacht voor relaties binnen de groep
Overzicht / Contact			Zelfbewust, eerlijk, boven de stof staan	Zelfbewust, eerlijk, boven de stof staan. Bereid zijn om je kennis te delen
Opstelling leraar en leerlingen		Leraar moet de leerlingen kunnen zien. Leerlingen moeten de leraar kunnen zien	Leraar moet de leerlingen kunnen zien. Leerlingen moeten de leraar kunnen zien Diverse werkvormen zoals frontrij flankrij, 2 tallen enz.	Leraar moet de leerlingen kunnen zien. Leerlingen moeten de leraar kunnen zien
Correcties		Klassikaal en individueel	Klassikaal en individueel, nieuw voorbeeld, opnieuw uitleggen, deelvoorbeeld, situatie wijzigen	Klassikaal en individueel, nieuw voorbeeld, opnieuw uitleggen, deelvoorbeeld, situatie wijzigen
Differentiatie		Differentiëren naar aantal leerlingen, leerstof. Aanraken, Voorbeeld wijzigen,	Differentiëren naar aantal leerlingen, leerstof. Aanraken, Voorbeeld wijzigen, opdracht wijzigen, situatie wijzigen, hulpverlenen, aanraken	Differentiëren naar aantal leerlingen, leerstof. Aanraken, Voorbeeld wijzigen, opdracht wijzigen, situatie wijzigen, hulpverlenen, aanraken
Intensiteit		Arbeidscurve is hoog aan het einde van de les. Eerst aanleren dan toepassen en conditioneren	Arbeidscurve is hoog aan het einde van de les. Eerst aanleren dan toepassen en conditioneren	Arbeidscurve is hoog aan het einde van de les. Eerst aanleren dan toepassen en conditioneren

Arbeidsvreugde		Voldoende variatie in de leerstof. Niet te lang techniek oefenen maar steeds toepassen in partijvormen	Voldoende variatie in de leerstof. Niet te lang techniek oefenen maar steeds toepassen in partijvormen	Voldoende variatie in de leerstof. Niet te lang techniek oefenen maar steeds toepassen in partijvormen
Methodiek		Van makkelijk naar moeilijk. Van weinig naar veel Van licht naar zwaar	Van makkelijk naar moeilijk. Kortste weg, Logische opeenvolging van oefeningen. Eerst herhalen van bekende oefenstof. Van langzaam naar snel, eerst het initiatief bij de leerling leggen. Zonder met voetenwerk.	Van makkelijk naar moeilijk. Kortste weg, Logische opeenvolging van oefeningen. Eerst herhalen van bekende oefenstof. Van langzaam naar snel, eerst het initiatief bij de leerling leggen. Zonder met voetenwerk.
Materiaal	Opzetten elektrische aanwijsapparatuur. Aan en af koppelen. Testen van wapens en materiaal	Klaarzetten en opruimen van het materiaal. Onderhoud		
Veiligheid	Actieve veiligheid. Maskers op /punt altijd naar beneden. Voldoende tussenruimte	Ruimte tussen de leerlingen groot houden, indien de ruimtes klein zijn masker ophouden, veilig materiaal gebruiken, punt van het wapen na het schermen naar beneden.	Ruimte tussen de leerlingen groot houden, indien de ruimtes klein zijn masker ophouden, veilig materiaal gebruiken, punt van het wapen na het schermen naar beneden.	Ruimte tussen de leerlingen groot houden, indien de ruimtes klein zijn masker ophouden, veilig materiaal gebruiken, punt van het wapen na het schermen naar beneden.
Gebruik van diverse werkvormen		Frontrij, flankrij, kringopstelling, 1 tegen 3, doorschuifstelsel		
Evalueren		Van je eigen handelen.	Van je eigen handelen en dat van de leerlingen	Van je eigen handelen en dat van de leerlingen en van je assistent(en)
Didactisch begeleiden			Ja	Ja
Jaarplan maken		Voor een groep beginnende schermers/ opbouw t/m rode brassard. Techniek en tactiek	Voor een recreatieve schermer. Opbouw voor de groene brassard. Techniek /tactiek/ kracht/ snelheid/ uithoudingsvermogen	Voor een schermer van de regionale selectie

2: Warming -up	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Inleiding in de Warming-up		Inleiding, Intensiteit en omstandigheden		
Plaats Warming-up bij wedstrijd en training Onderdelen van de Warming-up		Plaats Warming-up bij wedstrijd en training, Psychologische voorbereiding, Algemene fysieke voorbereiding, Specifieke fysieke voorbereiding. Losmakende oefeningen, rekkingsoefeningen	Plaats Warming-up bij wedstrijd en training, Psychologische voorbereiding, Algemene fysieke voorbereiding, Specifieke fysieke voorbereiding. Losmakende oefeningen, rekkingsoefeningen	Plaats Warming-up bij wedstrijd en training, Psychologische voorbereiding, Algemene fysieke voorbereiding, Specifieke fysieke voorbereiding. Losmakende oefeningen, rekkingsoefeningen
Gebeurtenissen bij de Warming-up		Lichaamstemperatuur in rust, warmteproductie in rust en bij inspanning, warmte afgifte in rust, temperatuurregulatie in rust, temperatuur bij inspanning, warmteproductie en afgifte bij inspanning. Duurarbeid, explosieve en matig intensieve arbeid, prestatie van het hart, hartfrequentie, de bloedverdeling	Lichaamstemperatuur in rust, warmteproductie in rust en bij inspanning, warmte afgifte in rust, temperatuurregulatie in rust, temperatuur bij inspanning, warmteproductie en afgifte bij inspanning. Duurarbeid, explosieve en matig intensieve arbeid, prestatie van het hart, hartfrequentie, de bloedverdeling	Lichaamstemperatuur in rust, warmteproductie in rust en bij inspanning, warmte afgifte in rust, temperatuurregulatie in rust, temperatuur bij inspanning, warmteproductie en afgifte bij inspanning. Duurarbeid, explosieve en matig intensieve arbeid, prestatie van het hart, hartfrequentie, de bloedverdeling, de ademhaling, de spierstofwisseling, de neuro-humorale besturing, symptomen voor de wedstrijd, passieve warming-up?
Diverse werkvormen (oefenstof)	Kan onder toezicht een eenvoudige Warming-up verzorgen met het accent op veiligheid	10 kleine spelen 10 verschillende tikspelen 10 springoefeningen 10 sprintoefeningen 5 estafettevormen 5 oefeningen met de 1 meter stok	15 verschillende kleine spelen 20 tikspelen 20 springoefeningen 20 sprint oefeningen 10 estafettevormen 5 oefeningen met de 1	15 verschillende kleine spelen 20 tikspelen 30 springoefeningen 20 sprint oefeningen 10 estafettevormen 5 oefeningen met de 1 meter stok 5 oefeningen met springtouwen

		5 oefeningen met springtouwen Springen op/over banken	meter stok 5 oefeningen met springtouwen Springen op/over banken	Springen op/over banken
Rekkingsoefeningen		Janda	Janda	Janda
	De kandidaat heeft 5 verschillende W-ups voorbereid en gegeven 5 x PVB	De kandidaat heeft 15 verschillende W-ups voorbereid en gegeven (15 x PVB)	De kandidaat heeft 30 verschillende W-ups voorbereid en gegeven (30 x PVB)	De kandidaat heeft 50 verschillende W-ups voorbereid en gegeven (50 x PVB)

3: Schermen lesgeven Wat moet je kunnen	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes	5=Topcoach
Individueel en klassikaal lesgeven	Het kunnen uitleggen met welke wapens er geschermd kan worden Het kunnen assisteren bij de leerstof behorende bij de gele brassard met het accent op de juiste techniek	Het op 1 of meer wapens, op een juiste technische en tactische wijze kunnen geven van de leerstof behorende bij de gele en rode brassard	Het op 3 wapens, op een goede, juiste technische en tactische wijze kunnen geven van de leerstof behorende bij de gele, rode, blauwe, groene, bruine en oranje brassard. De activiteit is afgestemd op de wensen en mogelijkheden van de schermers. Het lesplan past binnen het jaarplan. Het lesplan is gebaseerd op de analyse van de beginsituatie. Het lesplan voorziet in evaluatiemomenten. De les is in mentaal en fysiek opzicht veilig	Het op tenminste 1 wapen, op een juiste en uitstekende technische en tactische manier kunnen geven van de leerstof horende bij de gele, rode, blauwe, groene, bruine en oranje brassard. Kan zowel links- als rechtshandig lesgeven. Kan lesgeven op regionaal niveau (topschermen) De activiteit is afgestemd op de wensen en mogelijkheden van de schermers. Het lesplan past binnen het jaarplan. Het lesplan is gebaseerd op de analyse van de beginsituatie. Het lesplan voorziet in evaluatiemomenten. De les is in mentaal en fysiek opzicht veilig	Zie richtlijnen KNAS
Kwaliteit van het proces en resultaat	De begeleiding sluit aan bij de belevingswereld en motieven van de schermers. De begeleiding is gebaseerd op vertrouwen in schermers	De begeleiding vindt plaats in een veilig en sportief klimaat. Er wordt onderling op de juiste wijze gecommuniceerd. De schermers worden met respect behandeld. Waarden en normen worden gerespecteerd.			
Ervaringseisen				Tenminste 3 jaar aantoonbare aanvaring als Prévôt	5 jaar ervaring als Maître

4A: Oefenstof schermen Degen	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Materiaal	Waaruit bestaat de degen Waaruit bestaat de kleding Hoe ga je netjes om met het materiaal Weet wat een lichaamskabel is en hoe je iemand aansluit via een enrouleur op een aanwijsapparaat. Kan een elektrisch aanwijsapparaat aansluiten Weet hoe een schermloper gelegd wordt.	Weet hoe je een eenvoudige storing van de degen kunt opheffen	Weet waaruit een elektrische degen bestaat en de bijzondere eisen waaraan de onderdelen van het elektrisch materiaal moeten voldoen. Weet hoe een schermloper gelegd wordt en waar men deze kan huren	Zie niveau 3
Reglement	Wat is de druk van de degenpunt Wat is FIE / 350 en 800 N 1600 N	Het trefvlak, Schermtempo De aanval definitie, De riposte Weringen, Aanvallen, Tegenaanvallen, Hervatting van de aanval, Lengte looper en de lijnen, het maken van een treffer, het beoordelen van een treffer, art t.16 t/m t.33 en t.65 t/m t.68 van het wedstrijdreglement	Kent alle overtredingen met de daarbij behorende straffen (zie wedstrijdreglement) De handgebaren bij een wedstrijd Hoofdstuk 6 wedstrijdreglement	
Begrippen		Sterk en zwak, direct en indirect, de diverse lijnen, schermtempo, action simultanee, schijn en echt	Liement, Envelopement, coule, une-deux, temps perdu, coupé.	
Geschiedenis		Basiskennis van het schermen van voor onze jaartelling en de middeleeuwen	Basiskennis van het schermen in de tijd van de 3 musketiers, de ontwikkeling van de schermsport in Nederland en de basiskennis van het huidige schermen in NL	
Veiligheid	Ik ga netjes om met het	Een eenvoudige Warming-up	Een uitgebreide Warming-up kunnen	

	materiaal Punt naar beneden als men niet schermt. Nooit op iemand steken die geen beschermende kleding aanheeft. Hoe gedraagt een schermer zich bij het verliezen van de partij.	kunnen geven (zie hoofdstuk Warming-up)	geven (zie hoofdstuk Warming-up)	
Basishandelingen/ voetenwerk	Vasthouden van het wapen, de uitgangshouding, de groet, de stelling, passen voorwaarts, passen achterwaarts, volgen en leiden, handhouding 6 en 4 (of 3 en 4), aansluiting binnen en buitenkant, tempowisselingen in het voetenwerk	Pas voorwaarts en uitval, dubbele passen voor en achterwaarts, sprong voorwaarts, combinatie van sprong en pas, handhouding 7 - 8 – 6 en 4, veranderen van aansluiting.	Appél in de uitval, Patinando, Ballestra, Halve pas voorwaarts, galoppas voor en achterwaarts, kruispas voor en achterwaarts, schijnstart. Instappen na de uitval om een evt. riposte te neutraliseren Fleche Vanuit galoppas voorwaarts aanvallen, verlengen en versnellen. Ritme van de tegenstander overnemen en verbreken	
Aanvallende bewegingen	De uitval, enkelvoudige directe aanval, enkelvoudige indirecte aanval Kan op een eenvoudige manier uitleg geven over het maken van een directe aanval en een wering met riposte	Schijnsteek Samengestelde aanval ontwijk de wering van 6 naar 4 Samengestelde aanval ontwijk de wering kring 6 Samengestelde aanval ontwijk de wering 4-6 Aanval via het ijzer Schijnsteek in de open lijn Steek in de lage binnenlijn Samengestelde aanval waarbij de boogwering van 6 naar 8 en 6 naar 7 ontweken wordt , samengestelde aanval waarbij de kringwering 4 ontweken wordt.	Aanvallen via het ijzer met 6 en 4 Inviteren Contre-temps Ontwijken van ijzer nemen Weren d.m.v. tegenstellen Aanvallen op het terugkeren van de tegenstander in de stelling 4 halve bindsteken Encavent steek bij parade 4 Slagsteken/de Flic in de hoge lijn Druk op het wapen van de tegenstander en steek onderdoor in 6 , 8 en 4 Slag ijzer binnen/ buitenkant en steek Slag ijzer met steek onderdoor Samengesteld aanvallen na een slag ijzer	

			4 hele bindsteken 2 remise aanvallen 2 reprise aanvallen 2 redoublements Coupe Schijntegenaanval Slagsteken naar de rug	
Verdedigende bewegingen	Wering vanuit 6 Wering vanuit 4	Wering kring 6, Boogwering 6-8 Diagonale wering 6-7 Diagonale wering 7-6 Wering kring 4	Dubbele weringen kring 6-4 en kring 6 kring 6 Lijn sluiten Boogwering 7-4 en 8-6 Uitlokken aanval met appel Diagonaalwering van 4 naar 8 Doorlopende wering 6-8-4 Doorlopende wering 6-7-6 Diagonale wering van 8 naar 4 Wering 1 en 2 Toegevende wering Kringwering 8 Verschil vroege en late parade	
Verdedigend aanvallende bewegingen		Na boogwering 6-8 de directe/indirecte riposte Na wering 6 naar 7 de directe/indirecte riposte Na de wering kring 4 de directe riposte	2 verschillende contra-ripostes Na de boogweringen 7-4 en 8-6 de directe/indirect riposte Na de wering 6-7 en 4-8 de indirecte riposte in de hoge lijn Na doorlopende wering 6-8-4 de directe riposte Na doorlopende wering 6-7-6 de directe riposte 4 x 2 ^e contra-ripostes 4 x indirecte contrariposte 4 x samengestelde contra-riposte Slagparade	
Aanvallend verdedigende		Contra-ataque Arret op de romp of arm	Passato di Soto Inquartata	

bewegingen			Indirecte arret Samengestelde arret Arret par opposition Arret op de voorbereiding (slag)	
Partijscheren	Kan een poulestaat invullen Kan als scheidsrechter een eenvoudige partij leiden met de juiste commando's en handbewegingen	Je kunt tempoversnellingen maken. Keuze in de verdediging door te weren of te ontwijken. Juiste keuze kunnen maken in aanval, afstand en tempo.	Arret plaatsen op een aanval 2 ^e Intentie Inviteren Vraag en antwoordspel zijn herkenbaar IJzer nemen Kunnen analyseren van een partij en advies geven Tempo forceren Afstandsgevoel Het juiste moment Variatie Weten waarom men voor een bepaalde actie kiest Gevecht op de korte afstand In staat zijn om je tegenstander het initiatief op te leggen	
Wapenherstelling	Kan een druk en contactveertje vervangen.	Kan een mechanische en elektrische degen in elkaar zetten, inclusief het zetten van het wapen	Kan de kling voorzien van een draad Kan de punt afstellen juiste werkafstand en overige afstand	
Algemeen	Weet wat de KNAS doet Weet wat de NAS doet Kan wat vertellen over de andere 2 wapens floret en degen.	Kunnen vertellen over het degenscheren	Kan uitleggen wat een tegenstander heeft gedaan in zijn / haar aanval of verdediging	
	Het onder begeleiding kunnen geven van 10 elementaire lessen (10 x PVB) Klassikaal	Het kunnen geven van 20 klassikale lessen en 10 individuele lessen	Het kunnen geven van 25 klassikale lessen en 15 individuele lessen	

4B: Oefenstof schermen Floret	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Materiaal	Waaruit bestaat de floret Waaruit bestaat de kleding Hoe ga je netjes om met het materiaal Weet wat een lichaamskabel is en hoe je iemand aansluit via een enrouleur op een aanwijsapparaat.	Kan een elektrisch aanwijsapparaat aansluiten	Weet waaruit een elektrische floret bestaat en de bijzondere eisen waaraan de onderdelen van het elektrisch materiaal moeten voldoen. Weet hoe een schermloper gelegd wordt en waar men deze kan huren	Zie niveau 3
Reglement	Wat is de druk van de floretpunt Wat is FIE / 350 en 800 N 1600 N	Het trefvlak, Schermtempo De aanval definitie, De riposte Weringen, Aanvallen, Tegenaanvallen, Hervatting van de aanval, Lengte looper en de lijnen, het maken van een treffer, het beoordelen van een treffer, art t.16 t/m t.33 en t.65 t/m t.68 van het wedstrijdreglement	Kent alle overtredingen met de daarbij behorende straffen (zie wedstrijdreglement) De handgebaren bij een wedstrijd Hoofdstuk 6 wedstrijdreglement	Zie niveau 3
Begrippen		Sterk en zwak, direct en indirect, de diverse lijnen, schermtempo, action simultané, schijn en echt	Liement, Envelopement, coulé, une-deux, temps perdu, coupé.	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze
Geschiedenis		Basiskennis van het schermen van voor onze jaartelling en de middeleeuwen	Basiskennis van het schermen in de tijd van de 3 musketiers, de ontwikkeling van de schermsport in Nederland en de basiskennis van het huidige schermen in NL	Gehele stencil geschiedenis van de schermsport
Veiligheid	Ik ga netjes om met het materiaal Punt naar beneden als men	Een eenvoudige Warming-up kunnen geven	Een uitgebreide Warming-up kunnen geven	

	niet schermt. Nooit op iemand steken die geen beschermende kleding aanheeft. Hoe gedraagt een schermer zich bij het verliezen van de partij.			
Basishandelingen/ voetenwerk	Vasthouden van het wapen, de uitgangshouding, de groet, de stelling, passen voorwaarts, passen achterwaarts, volgen en leiden, handhouding 6 en 4 (of 3 en 4), aansluiting binnen en buitenkant, tempowisselingen in het voetenwerk	Pas voorwaart en uitval, dubbele passen voor en achterwaarts, sprong voorwaarts, combinatie van sprong en pas, handhouding 7 - 8 – 6 en 4, veranderen van aansluiting.	Appél in de uitval, Patinando, Ballestra, Halve pas voorwaarts, galoppas voor en achterwaarts, kruispas voor en achterwaarts, schijnstart. Instappen na de uitval om een evt riposte te neutraliseren Fleche Vanuit galoppas voorwaarts aanvallen, verlengen en versnellen. Ritme van de tegenstander overnemen en verbreken	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze
Aanvallende bewegingen	De uitval, enkelvoudige directe aanval, enkelvoudige indirecte aanval Kan op een eenvoudige manier uitleg geven over het maken van een directe aanval en een wering met riposte	Schijnsteek Samengestelde aanval ontwijk de wering van 6 naar 4 Samengestelde aanval ontwijk de wering kring 6 Samengestelde aanval ontwijk de wering 4-6 Aanval via het ijzer Schijnsteek in de open lijn Steek in de lage binnenlijn Samengestelde aanval waarbij de boogwering van 6 naar 8 en 6 naar 7 ontweken wordt , samengestelde aanval waarbij de kringwering 4 ontweken wordt.	Aanvallen via het ijzer met 6 en 4 Inviteren Contre-temps Ontwijken van ijzer nemen Weren dmv. tegenstellen Aanvallen op het terugkeren van de tegenstander in de stelling 4 halve bindsteken Encavent steek bij parade 4 Slagsteken/de Flic in de hoge lijn Druk op het wapen van de tegenstander en steek onderdoor in 6 , 8 en 4 Slag ijzer binnen/ buitenkant en steek Slag ijzer met steek onderdoor Samengesteld aanvallen na een slag ijzer 4 hele bindsteken	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze

			2 remise aanvallen 2 reprise aanvallen 2 redoublements Coupe Schijntegenaanval Slagsteken naar de rug	
Verdedigende bewegingen	Wering vanuit 6 Wering vanuit 4	Wering kring 6, Boogwering 6-8 Diagonale wering 6-7 Diagonale wering 7-6 Wering kring 4	Dubbele weringen kring 6-4 en kring 6 kring 6 Lijn sluiten Boogwering 7-4 en 8-6 Uitlokken aanval met appel Diagonaalwering van 4 naar 8 Doorlopende wering 6-8-4 Doorlopende wering 6-7-6 Diagonale wering van 8 naar 4 Wering 1 en 2 Toegevende wering Kringwering 8 Verschil vroege en late parade	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze
Verdedigend aanvallende bewegingen		Na boogwering 6-8 de directe/indirecte riposte Na wering 6 naar 7 de directe/indirecte riposte Na de wering kring 4 de directe riposte	2 verschillende contra-ripostes Na de boogweringen 7-4 en 8-6 de directe/indirect riposte Na de wering 6-7 en 4-8 de indirecte riposte in de hoge lijn Na doorlopende wering 6-8-4 de directe riposte Na doorlopende wering 6-7-6 de directe riposte 4 x 2 ^e contra-ripostes 4 x indirecte contrariposte 4 x samengestelde contra-riposte Slagparade	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze
Aanvallend verdedigende bewegingen		Contra-attaque Arret op de romp	Passato di Soto Inquartata Indirecte arret	

			Samengestelde arret Arret par opposition Arret op de voorbereiding (slag)	
Partijschermen	Kan een poulestaat invullen Kan als scheidsrechter een eenvoudige partij leiden met de juiste commando's en handgebaren	Je kunt tempoversnellingen maken. Keuze in de verdediging door te weren of te ontwijken. Juiste keuze kunnen maken in aanval, afstand en tempo.	Arret plaatsen op een aanval 2 ^e Intentie Inviteren Vraag en antwoordspel zijn herkenbaar IJzer nemen Kunnen analyseren van een partij en advies geven Tempo forceren Afstandsgevoel Het juiste moment Variatie Weten waarom men voor een bepaalde actie kiest Gevecht op de korte afstand In staat zijn om je tegenstander het initiatief op te leggen	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze
Wapenherstelling		Kan een mechanische en elektrische floret in elkaar zetten, inclusief het zetten van het wapen	Kan de kling voorzien van een draad Kan de punt afstellen juiste werkafstand en overige afstand	
Algemeen	Weet wat de KNAS doet Weet wat de NAS doet Kan wat vertellen over de andere 2 wapens floret en degen.	Kunnen vertellen over het floretschermen	Kan uitleg wat een tegenstander heeft gedaan in zijn / haar aanval of verdediging	
	Het kunnen geven van 5 "lessen" (5 x PVB)	Het kunnen geven van 20 klassikale lessen en 10 individuele lessen	Het kunnen geven van 25 klassikale lessen en 15 individuele lessen	

4C: Oefenstof Sabel	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Materiaal	Waaruit bestaat de sabel Waaruit bestaat de kleding Hoe ga je netjes om met het materiaal Weet wat een lichaamskabel is en hoe je iemand aansluit via een enrouleur op een aanwijssapparaat.	Kan een elektrisch aanwijssapparaat aansluiten	Weet waaruit een elektrische sabel bestaat en de bijzondere eisen waaraan de onderdelen van het elektrisch materiaal moeten voldoen. Weet hoe een schermloper gelegd wordt en waar men deze kan huren	Zie niveau 3
Reglement	Wat is FIE / 350 en 800 N 1600 N	Het trefvlak, Schermtempo De aanval definitie, De riposte Weringen, Aanvallen, Tegenaanvallen, Hervatting van de aanval, Lengte looper en de lijnen, het maken van een treffer, het beoordelen van een treffer	Kent alle overtredingen met de daarbij behorende straffen (zie wedstrijdreglement) De handgebaren bij een wedstrijd Hoofdstuk 6 wedstrijdreglement	
Begrippen	Het recht van de aanval	Sterk en zwak, direct en indirect, de diverse lijnen, schermtempo, action simultané, schijn en echt	coulé, une-deux, temps perdu, coupé.	
Geschiedenis		Basiskennis van het schermen van voor onze jaartelling en de middeleeuwen	Basiskennis van het schermen in de tijd van de 3 musketiers, de ontwikkeling van de schermsport in Nederland en de basiskennis van het huidige schermen in NL	Gehele geschiedenis
Veiligheid	Ik ga netjes om met het materiaal Punt naar beneden als men niet schermt. Nooit op iemand houwen/ steken die geen	Een eenvoudige Warming-up kunnen geven	Een uitgebreide Warming-up kunnen geven	Zie niveau 3. Op uitstekende wijze Zie niveau 3. Op uitstekende wijze Zie niveau 3. Op uitstekende wijze

	beschermende kleding aanheeft. Hoe gedraagt een schermer zich bij het verliezen van de partij.			Zie niveau 3.
Basishandelingen/ voetenwerk	Vasthouden van het wapen, de uitgangshouding, de groet, de stelling, passen voorwaarts, passen achterwaarts, volgen en leiden, handhouding 3,4 en 5, aansluiting binnen en buitenkant, tempowisselingen in het voetenwerk	Pas voorwaart en uitval, dubbele passen voor en achterwaarts, sprong voorwaarts, combinatie van sprong en pas, veranderen van aansluiting.	Appél in de uitval, Patinando, Ballestra, Halve pas voorwaarts, galoppas voor en achterwaarts, ,schijnstart. Instappen na de uitval om een evt riposte te neutraliseren Vanuit galoppas voorwaarts aanvallen, verlengen en versnellen. Ritme van de tegenstander overnemen en verbreken	
Aanvallende bewegingen	De uitval, enkelvoudige directe aanval, enkelvoudige indirecte aanval Kan op een eenvoudige manier uitleg geven over het maken van een directe aanval en een wering met riposte	Schijn-houw in open lijn, slag ijzer, samengestelde aanval waarbij je de wering 5 en 4 ontwijkt.	Aanval naar de flank Aanval naar de schouder Aanval via het ijzer vanuit 3 Aanval via het ijzer vanuit 4 Inviteren Contre-temps Ligne en indirecte steek op ijzer nemen tegenstander Aanvallen op het terugkeren in stelling Aanvallen met meerdere schijnen De banderolle naar de 4 lijn De Banderolle naar de manchete Remise Reprise Redoublement Slag ijzer binnenkant Slag ijzer buitenkant Slag ijzer met houw in een andere lijn Samengestelde aanval na slag ijzer binnenkant Bindhouw uit 2	
Verdedigende	Wering 5	Wering 5 vanuit 3	Dubbele weringen 3-4-3 Kring 3-4	

bewegingen	Wering van 3 naar 4 De wering 3	Wering 5 vanuit 4 Wering 3 vanuit 5 Wering 4 vanuit 5	Lichaamsparade Wering 1 Wering 2 Uitlokken aanval met appel gevolgd door parade riposte Vanuit handhouding. 3 de wering 2 Vanuit handhouding 3 de wering 1 Doorlopende wering 3-4-5 Vanuit de handhouding 2 de wering 4, 5 en 3 Wering 6 Wering kring 3 (met instappen) Verschil laten zien tussen een vroege en late parade Het weren van de finale van de slag ijzer binnen en buitenkant	
Verdedigend aanvallende bewegingen	Wering en directe riposte Wering 5 en directe riposte Wering 4 en de directe riposte Wering 3 en de directe riposte	Wering 3,4, en 5 en de indirecte riposte.	Wering 1 en riposte direct naar de flank en indirect naar de romp Wering en riposte na lichaamsparade Wering 2 en riposte naar de wang Kringwering 3 en 4 en directe riposte Samengestelde riposte Contra-riposte Indirecte Contra-riposte Riposte in verloren tijd Druk en slagweringen	
Aanvallend verdedigende bewegingen		Arret op de romp of arm	Contra-Ataque Passato di Soto Inquartata Indirecte arret Samengestelde arret Arret par opposition Arret op de voorbereiding (slag)	
artijscheren	Kan een poulestaat invullen Kan als scheidsrechter een eenvoudige partij leiden met de juiste commando's.	Je kunt tempoversnellingen maken. Keuze in de verdediging door te weren of te ontwijken. Juiste keuze kunnen maken in aanval, afstand en tempo.	Arret plaatsen op een aanval 2 ^e Intentie Inviteren Vraag en antwoordspel zijn herkenbaar	

			IJzer nemen Kunnen analyseren van een partij en advies geven Tempo forceren Afstandsgevoel Het juiste moment Variatie Weten waarom men voor een bepaalde actie kiest Gevecht op de korte afstand In staat zijn om je tegenstander het initiatief op te leggen	
Wapenherstelling		Kan een mechanische en elektrische sabel in elkaar zetten, inclusief het zetten van het wapen		
Algemeen	Weet wat de KNAS doet Weet wat de NAS doet Kan wat vertellen over de andere 2 wapens floret en degen.	Kunnen vertellen over het sabelschermen	Kan uitleg wat een tegenstander heeft gedaan in zijn / haar aanval of verdediging	
	Het onder leiding kunnen geven van 5 “lessen” (5 x PVB)	Het kunnen geven van 20 klassikale lessen en 10 individuele lessen	Het kunnen geven van 25 klassikale lessen en 15 individuele lessen	

5:	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes	5=Topcoach
Mentale training					
Kanjertraining Docent Lilian Quant; lilian@quant@gmail.com	Cursus kanjertraining 1 Boek 'Kanjers in de Sport 1'	Cursus kanjertraining 1 Boek 'Kanjers in de Sport 1'	Cursus Kanjertraining 1 Boek 'Kanjers in de sport 1	Cursus Kanjertraining 1 Boek 'Kanjers in de sport 1	
Mentale training		Boek wie wil kan winnen ISBN 90-71604-01-2 auteur = Willi Railo	Cursus Mentale training Boek wie wil kan winnen ISBN 90-71604-01-2 auteur = Willi Railo	1: Action type boek Totaal coachen van Jan Huijbers en Peter Murphy ISBN-10 90-5472-016-6 ISBN-13 978-90-5472-016-4 Uitgeverij Arkos Sports Media Nieuwegein 2: Cursus Mentale vaardigheden voor coaches 3: De excellerende sportcoach door Peter Murphy en Rogier Offerhaus isbn 978-90-5472-112-3 (aanbevolen) 4: Boek wie wil kan winnen ISBN 90-71604-01-2 auteur = Willi Railo	1: Action type boek Totaal coachen van Jan Huijbers en Peter Murphy ISBN-10 90-5472-016-6 ISBN-13 978-90-5472-016-4 Uitgeverij Arkos Sports Media Nieuwegein 2: Cursus Mentale vaardigheden voor coaches 3: De excellerende sportcoach door Peter Murphy en Rogier Offerhaus isbn 978-90-5472-112-3 incl. Oefenboek totaal coachen isbn 978-90-5472-051-5 4: Coachen op concentratie door Jan Huijbers IBSN 90-77072-85-3
			Begeleidt schermers dusdanig dat zij optimaal presteren tijdens wedstrijden en toetsen. Houdt rekening met alle factoren die van invloed zijn op de prestatie.	Begeleidt schermers op nationaal niveau dusdanig dat zij optimaal presteren tijdens wedstrijden en toetsen. Houdt rekening met de eigen kwaliteiten als coach. Coacht de scherman voor	Begeleidt schermers op int. niveau dusdanig dat zij optimaal presteren. Houdt rekening met alle factoren die van invloed zijn op de prestatie. Houdt rekening met de eigen kwaliteiten als coach.

			Houdt rekening met de eigen kwaliteiten als coach. Coacht de schermer tijdens de wedstrijd. Evalueert en bespreekt het verloop en de resultaten van de wedstrijd.	en tijdens de wedstrijd. Evalueert en bespreekt het verloop en de resultaten van de wedstrijd.	Coacht de schermer voor en tijdens de wedstrijd. Evalueert en bespreekt het verloop en de resultaten van de wedstrijd.
Toetsing		Certificaat en Schriftelijke toets	Certificaat	1: schriftelijke toets 2: Certificaat 3:Schriftelijke toets	1: schriftelijke toets 2: Certificaat 3:Schriftelijke toets 4.Schriftelijke toets

6: Kennis Technisch reglement en optreden als scheidsrechter (zie wedstrijdreglement KNAS)	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Terminologie	T2 t/m t 5 : assaut, Ontmoeting, Wedstrijd en Kampioenschap			
Technische termen		T7 t/m t 10: Aanval. Riposte, contra-riposte, definitie van het recht van de aanval. Parade, Direct, indirect, samengesteld, riposte onmiddellijk of in temps perdu, enkelvoudig direct, enkelvoudig indirect, riposte en doublant, riposte par un deux, arret, arret par opposition, arret met tempo, punt in de lijn.	T8: Remise, reprise, redoublement, contre-temps	
Het terrein	T 11 t/m t 14: Het terrein (de loper) De lengte en breedte, de lijnen,			
Materiaal van de schermers	T15: verantwoordelijkheid en reglement			
Het gevecht		T16 t/m t33: Vasthouden van het wapen. In de stelling plaats nemen. Begin en onderbreking van het gevecht. Gevecht van nabij. Corps a corps. Ontwijken, verplaatsen en passeren. Vervanging en gebruik van de ongewapende arm en hand. Gewonnen of verloren terrein.	T37:T39 Aanwijzing scheidsrechter voor Olympische spelen en WK's Wedstrijden voor de wereldbeker	T37:T39 Aanwijzing scheidsrechter voor Olympische spelen en WK's Wedstrijden voor de wereldbeker

		Overschrijding van de grenzen. Duur van het gevecht. Ongeval – terugtrekken van een schermer.		
Het jureren en beoordelen van treffers		T34: T35 Scheidsrechters. Assessors.		
Beoordeling van de treffers	T 40:T 41 Het plaats vinden van de treffers	T42:Geldigheid en prioriteit De handgebaren		
Reglementair materiaal en keuring van het materiaal door de scheidsrechter		T34 punt A t/m F Keuring		T34: punt 2,3 en 4 Directe eliminatie en finales WK T44:
Niet reglementair materiaal			T45 :punt 1 t/m 5	
Conventies van het floretschermen(alleen voor floret)	T46: Wijze van toebrengen van de treffers T47: Begrenzing van het trefvlak	T48: Ongeldig trefvlak T48: Ongeldig trefvlak T49: Uitbreiding van het geldig trefvlak T50: Beoordeling van de treffers T51: Het plaatsvinden van een treffer T53 t/m T54 Annuleren van de treffer		
Geldigheid of prioriteit van de treffer floret		T55 t/m T60		
Conventies van het degenschermen	T61 t/m T 62 Wijze van toebrengen van de treffers en het geldig trefvlak T63: Corps a corps en fleche T64: Beoordeling van de treffer T65: Grondregel	T66 t/m T 69 Annuleren van treffers		
Conventies van het sabelschermen	T70 Wijze van toebrengen van treffers	T72: Treffer buiten het geldig trefvlak		

	T71: Geldig trefvlak	T73: Beoordeling van de treffer / het plaatsvinden en annuleren van een treffer		
Geldigheid en prioriteit van de treffer		T 74 t/m T 80		
Tuchtregels		T 81 t/m T 92		
Handhaven tucht en bevoegdheden			T 94 t/m T 99	
Straffen	T 100 t/m T 121			
Gang van zaken			T 121 t/m T 127	T 127
	Schriftelijke toets en praktijk optreden als scheidsrechter	Schriftelijke toets en praktijk optreden als scheidsrechter	Schriftelijke toets en praktijk optreden als scheidsrechter	

7: Handboek schermer/ breedtesport	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
		Is bekend met het plan breedtesport KNAS Zie www.knas.nl	Is bekend met het plan topsport van de KNAS Zie www.knas.nl	Is bekend met alle regels m.b.t. het handboek schermer
		Schriftelijke toets	Schriftelijke toets	Schriftelijke toets

8: Anatomie/Fysiologie	1	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes	5=Topcoach
Boek het menselijk lichaam voor dummies € 14,95 auteur Donna Rae Siegfried	Blz 313 t/m 319 Tien manieren om het lichaam gezond te houden	Als niveau 1 Blz 13:De functie van de fysiologie Blz 14:Functionies van de bloedcellen Blz 17 Cellen en weefsels Blz: 27 en 28 Stofwisseling Blz 34 en 35: Homeostase Blz 47 t/m 53 Cellen Blz 57t/m 58: Spierweefsel Blz 63 t/m 84 Het skelet Blz 87 t/m 108 Spieren	Als niveau 2 Blz 20:De vlakken Blz 28 t/m 32: Hoe de stofwisseling in zijn werk gaat Blz 56 Kraakbeen Blz 116 Klieren Blz 119 Je thermostaat regelen Blz 129 t/m 146 Het zenuwstelsel	Als niveau 3 Blz 151 t/m 166 Hormonen Blz 171 t/m 190 Circulatiestelsel Blz 191 t/m 206 Het ademhalingsstelsel Blz 207 t/m 225 Het spijsverteringsstelsel Blz 227 t/m 238 Het urinewegstelsel	Als niveau 4 Leraar niveau 4 + CIOS Diploma Of Akte J of MO-P Of cursus Bondscoach Of gedurende meerdere jaren werkzaam geweest zijnde als (gediplomeerd) bondscoach schermen.
Toetsing/Examen	Schriftelijke toets	Schriftelijke toets of werkstuk	Schriftelijke toets of werkstuk	Schriftelijke toets of werkstuk	

9: EHBO en Reanimatie	1- Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître d'Armes
Belangrijke punten en prioriteiten, Vitale functies, Ernstige bloedingen, dreigend hartinfarct, Reanimatie, AEd, Hoofd en hersenletsel, Beroerte, Kneuzing, verstuiking en ontwrichting, Botbreuken, wonden, Splinter verwijderen, Steekwonden, tandletsel, bloedneus, brandwonden, chemische verbranding, grote snijwonden, amputaties, beknelingen, vergiftiging, verslikken en stikken, voorwerpen in neus en oor, doorslikken vreemd voorwerp, bijt en krabwonden, flauwvallen, epilepsie, elektriciteit, vuiltje in oog, wespensteek, tekenbeet, allergie, astma, oververhitting, hittekramp, hitteberoerte, onderkoeling, bevriezing, oogletsel, roestige spijker, verbanddoos.	Cursus EHBO Basis van het rode kruis (internetcursus) www.iedereenehbo.nl Kosten €34,85 11 lessen van 30 minuten en een praktijkdag in eigen omgeving			

10: Geschiedenis van het schermen	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître	5=Topcoach
Boeken Boekje geel rood blauw en groen van het brassardsysteem Stencil geschiedenis van het schermen (zie ELO)	Inleiding: blz 4, 5 en 6 + basiskennis geschiedenis uit het gele brassardboekje	Inleiding: blz 4, 5 en 6 + basiskennis geschiedenis uit het gele brassardboekje Stencil geschiedenis Blz 6 t/m 10 de Spaanse School Blz 11 t/m 15 De Italiaanse School Basiskennis uit de tijd van de 3 musketiers uit het rode brassardboekje	Inleiding: blz 4, 5 en 6 + basiskennis geschiedenis uit het gele brassardboekje Stencil geschiedenis Blz 6 t/m 10 de Spaanse School Blz 11 t/m 15 De Italiaanse School Basiskennis uit de tijd van de 3 musketiers uit het rode brassardboekje Blz 16 t/m 19 de Franse School Blz 20 t/m 28 De schermkunst in andere landen Blz 29 t/m 42 Geschiedenis van de Schermsport Blz 43 t/m 60 Historische duels	Inleiding: blz 4, 5 en 6 + basiskennis geschiedenis uit het gele brassardboekje Stencil geschiedenis Blz 6 t/m 10 de Spaanse School Blz 11 t/m 15 De Italiaanse School Basiskennis uit de tijd van de 3 musketiers uit het rode brassardboekje Blz 16 t/m 19 de Franse School Blz 20 t/m 28 De schermkunst in andere landen Blz 29 t/m 42 Geschiedenis van de Schermsport Blz 43 t/m 60 Historische duels	Inleiding: blz 4, 5 en 6 + basiskennis geschiedenis uit het gele brassardboekje Stencil geschiedenis Blz 6 t/m 10 de Spaanse School Blz 11 t/m 15 De Italiaanse School Basiskennis uit de tijd van de 3 musketiers uit het rode brassardboekje Blz 16 t/m 19 de Franse School Blz 20 t/m 28 De schermkunst in andere landen Blz 29 t/m 42 Geschiedenis van de Schermsport Blz 43 t/m 60 Historische duels

11: Eigen vaardigheid schermen	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prévôt	4= Maître	5=Topcoach
		Kan op 1 of meer wapens alle vaardigheden behorende bij de gele, rode en blauwe brassard op een juiste technische wijze demonstreren	Kan op alle wapens alle vaardigheden behorende bij de gele, rode, blauwe, groene, bruine en oranje brassard op een juiste technische wijze demonstreren. Geeft blijk inzicht te hebben in de tactiek van het schermen, afstand , tijd en het juiste moment. Kan een actie in 2 ^e intentie maken	Kan op tenminste 1 wapen alle vaardigheden behorende bij de gele, rode, blauwe, groene, bruine en oranje brassard op een uitstekende wijze demonstreren. Kan op de overige 2 wapens de vaardigheden behorende bij de oefenstof van de gele t/m de oranje brassard op een goede wijze demonstreren. Geeft blijk inzicht te hebben in de tactiek van het schermen, afstand , tijd en het juiste moment. Kan een actie in 2 ^e , 3 ^e intentie maken	Leraar niveau 4 + CIOS Diploma Of Akte J of MO-P Of cursus Bondscoach Of gedurende meerdere jaren werkzaam geweest zijnde als bondscoach schermen.
		Praktijktoets	praktijktoets	praktijktoets	

12: Pedagogiek,	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5=Topcoach
			Boek Het Puberende brein)	Boek Het Puberende	Boek Het Puberende brein.
toetsing			Praktijktoets of werkstuk		

13: Psychologie,	1	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5=Topcoach
Vakliteratuur				One touch at a time psychological processes in fencing van Aladar Kogler PhD. 50 inzichten Psychologie. Onmisbare basiskennis door Adrian Furnham Uitgeverij Veen Magazines BV ISBN 9789085712336 www.veenmagazines.nl Blz 1 t/m 205	One touch at a time psychological processes in fencing van Aladar Kogler PhD. 50 inzichten Psychologie. Onmisbare basiskennis door Adrian Furnham Uitgeverij Veen Magazines BV ISBN 9789085712336 www.veenmagazines.nl Blz 1 t/m 205
Toetsing				Schriftelijke toets Vrijstelling: Akte J of MO-P / HBO psychologie	Schriftelijke toets

14: Vakliteratuur	1=Animateur	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5=topcoach
Lászlo Szabo Uitgeverij de Vrieseborch Haarlem ISBN 90-6076- 243-6		Blz 1 t/m 56	Als niveau 2 Blz 57 t/m 116	Als niveau 3 Blz 117 t/m 231	Als niveau 4
Understanding Fencing door Zbigniew Czajkowski ISBN 0-9659468-8-6 Published by SKA Swordplay Books 3939 Victory Boulevard Staten Island NY 10314				Boek: Understanding Fencing door Zbigniew Czajkowski	Boek: Understanding Fencing door Zbigniew Czajkowski
Boek Athletic Skills			Hele boek	Hele boek	Hele boek
Fechttraining Barth/Beck ISBN-3- 89124-584-X (aanbevolen voor niveau 3,4. Verplicht voor niveau 5)			Blz 1 t/m blz 148 Floret blz 195 t/m 243 Degen blz 249 t/m 295 Sabel blz 299 t/m 322	Blz 1 t/m 193 Floret blz 195 t/m 243 Degen blz 249 t/m 295 Sabel blz 299 t/m 322	Blz 1 t/m 193 Floret blz 195 t/m 243 Degen blz 249 t/m 295 Sabel blz 299 t/m 322
		Schriftelijke toets/of boekbespreking	Schriftelijke toets/of boekbespreking	Schriftelijke toets/of boekbespreking	Schriftelijke toets/of boekbespreking

15: Burgerschaps- competenties	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5=Topcoach
Ethiek in de scherm sport	Cursus ethiek in de (scherm) sport en de beroepscode NL Coach	Cursus ethiek in de (scherm) sport en de beroepscode NL Coach	Cursus ethiek in de (scherm) sport en de beroepscode NL Coach	Cursus ethiek in de (scherm) sport en de beroepscode NL Coach	Cursus ethiek in de (scherm) sport en de beroepscode NL Coach
	De cursist verklaart de gedragscode van NL- Coach te respecteren en daarna te handelen . (verklaring)	De cursist verklaart de gedragscode van NL- Coach te respecteren en daarna te handelen . (verklaring)	De cursist verklaart de gedragscode van NL- Coach te respecteren en daarna te handelen . (verklaring)	De cursist verklaart de gedragscode van NL- Coach te respecteren en daarna te handelen . (verklaring)	De cursist verklaart de gedragscode van NL- Coach te respecteren en daarna te handelen . (verklaring)
	Certificaat	Certificaat	Certificaat	Certificaat	Certificaat

16: Aansturen van kader (didactisch begeleiden)	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5=Topcoach
		Informeert assiterend kader niveau 2 over de inhoud van de training	Informeert assiterend kader niveau 3 over de inhoud van de training	Informeert kader over de inhoud van de training
		Geeft assiterend kader opdrachten die bij hun taak passen	Geeft assiterend kader opdrachten die bij hun taak passen	Geeft kader opdrachten die bij hun taak passen
		Bespreekt met het assiterend kader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn	Bespreekt met het assiterend kader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn	Bespreekt met het kader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn
		Motiveert assiterend kader	Motiveert assiterend kader	Motiveert het kader
		Analyseert het handelen van het assiterende kader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen	Analyseert het handelen van het assiterende kader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen	Analyseert het handelen van het kader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen
		Ziet toe op het assiterend kader bij het begeleiden van sporters	Ziet toe op het assiterend kader bij het begeleiden van sporters	Ziet toe op het kader bij het begeleiden van sporters
Cursus didactisch begeleiden van		Cursus didactisch begeleiden	Cursus didactisch begeleiden	Cursus didactisch begeleiden
		Certificaat	Certificaat	Certificaat

17: Organiseren van activiteiten	1	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître
	Assisteert bij lokaal schermtoernooi/ sportdag /schermkamp. Regelt vervoer en scheidsrechters naar bv wedstrijden	Organiseert een lokaal schermtoernooi en maakt een draaiboek	Organiseert een landelijk schermtoernooi en maakt een draaiboek Organiseert of helpt organiseren van het KNAS Schermkamp	Organiseert een landelijk (NK jeugd of senioren) schermtoernooi en maakt een draaiboek
	Helpt een clubactiviteit te organiseren (geen schermen)	Organiseert een clubactiviteit (geen schermen)	Organiseert een clubdag Geeft leiding tijdens het KNAS Schermkamp	
	Portfolio	portfolio	portfolio	

18: Coachen van wedstrijden	1	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître
	Bewaakt de sportiviteit naar medespelers en scheidsrechters. Waarden, normen van de schermers. Winnen van jezelf is belangrijker dan winnen van een ander	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling van sporters op het niveau van de gele en rode brassard	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling van sporters op het niveau van de recreatieve schermer	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling van sporters op het niveau van de Nederlandse topschermer
		Coachen tijdens wedstrijden	Coachen tijdens wedstrijden	Coachen tijdens wedstrijden

19: Het maken van een jaarplan	2=Moniteur	3=Prevot	4= Maître	5-Topcoach
	Het maken van een jaarplan tbv beginnende schermers	Het maken van een jaarplan tbv gevorderde schermers	Het maken van een jaarplan tbv topschermers (NL) met uitwerking van o.a. alle fysieke en mentale componenten	Het maken van een gedetailleerd 4 jaren jaarplan met uitwerking van o.a. alle fysieke en mentale componenten
aandachtspunten	Spanning tussen verlangde prestaties op korte en lange termijn Sluit de vraag van de leerling aan op het aanbod van de vereniging. Blessurepreventie. Beschikbaarheid trainers	Spanning tussen verlangde prestaties op korte en lange termijn Sluit de vraag van de leerling aan op het aanbod van de vereniging. Blessurepreventie. Beschikbaarheid trainers		

Toelichting

PVB ...

De opdracht bestaat uit het maken van een jaarplan, een les- of trainingsvoorbereiding, het geven en evalueren van een les of training waarbij tevens zichtbaar is hoe de kandidaat sporters stimuleert ten aanzien van hun sportieve ontwikkeling. Het jaarplan en de voorbereiding worden als producten beoordeeld.

In het planningsinterview, voorafgaand aan de training, wordt ingegaan op de voorbereiding in relatie tot het jaarplan. In het reflectie-interview evalueert de kandidaat de les en wordt nagegaan welke overwegingen ten grondslag liggen aan het gedrag van de kandidaat.

PVB ...

De opdracht bestaat uit het aanleveren van een portfolio waaruit blijkt dat de kandidaat in staat is sporters tijdens wedstrijden te toetsen en daarbij de sportieve ontwikkeling van de sporters te stimuleren.

PVB ...

De opdracht bestaat uit het aanleveren van een portfolio waarin blijkt dat de kandidaat in staat is een activiteit te organiseren en daarbij de sportieve ontwikkeling van de sporters te stimuleren.

PVB

Uw opdracht bestaat uit het aanleveren van een portfolio waaruit blijkt dat u in staat bent sportkader (niveau 1 en 2) aan te sturen op basis van een trainingsprogramma.

20: Trainingsleer	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prêvot	4= Maître	5-Topcoach
Elementaire trainingsleer Tjaart Kloosterboer IBSN 978-90-607- 6569-2			Hele boek Het begrip training Trainingswetten Trainingsstructuur W-up Cooling down Energieleverantie Uithoudingsvermogen Methoden voor het trainen van het uithoudingsvermogen Snelheid Kracht Methoden van krachttraining Lenigheid Methoden van lenigheids training Coördinatie en techniek Planning en periodiseren	Hele boek Het begrip training Trainingswetten Trainingsstructuur W-up Cooling down Energieleverantie Uithoudingsvermogen Methoden voor het trainen van het uithoudingsvermogen Snelheid Kracht Methoden van krachttraining Lenigheid Methoden van lenigheids training Coördinatie en techniek Planning en periodiseren	Hele boek Het begrip training Trainingswetten Trainingsstructuur W-up Cooling down Energieleverantie Uithoudingsvermogen Methoden voor het trainen van het uithoudingsvermogen Snelheid Kracht Methoden van krachttraining Lenigheid Methoden van lenigheids training Coördinatie en techniek Planning en periodiseren
			Schriftelijke toets of werkstuk		

21: Scheidsrechter	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prêvot	4= Maître
			Kunnen optreden als scheidsrechter met de juiste handgebaren en uitleg van de gevechtsgang	Kunnen optreden als scheidsrechter met de juiste handgebaren en uitleg van de gevechtsgang

22: Profielwerkstuk	1-Animateur	2=Moniteur	3=Prêvot	4- Maitre	5-Topcoach
	nvt	nvt	Maken van een profielwerkstuk iom KNAS Opleidingen	Maken van een profielwerkstuk iom KNAS Opleidingen	Maken van een profielwerkstuk iom KNAS Opleidingen

Beroepscompetentie overzicht Opleiding Schermleraar Niveau ... (Afhankelijk van het niveau en de reeds gehaalde competenties) Noteer een V indien de competentie gehaald is

Naam kandidaat:

Datum:

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
	Stimuleren sportieve ontwikkeling van sporters			
	Geven van trainingen/lessen			
	Coachen bij wedstrijden/toetsen			
	Assisteren bij activiteiten in de sportorganisatie			
	Aansturen sporttechnisch kader			
	Burgerschapscompetentie			

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
	Leercompetentie			
	Geschiedenis van het schermen			
	Eigen Vaardigheid			
	Pedagogiek			
	Psychologie			
	Vakliteratuur			
	Maken van een jaarplan			

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
	Beheersen van de oefenstof sabel			
	Beheersen van de oefenstof degen			
	Beheersen van de oefenstof florete			
	EHBO/Reanimatie			
	Handboek Schermer			
	Kennis technisch wedstrijdreglement			
	Kanjertraining			

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
	Mentale training			
	Optreden als scheidsrechter			
	Maken van een profielwerkstuk			
	Geven van diverse W-ups			

Certificaten Schermleraar 1

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
1	Waarborgen Veiligheid van sporters			
2	Assisteren bij sportactiviteiten			
3	Zorgen voor maatregelen rondom de wedstrijd			

Certificaten Schermleraar 2

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
1	Begeleiden van sporters			
2	Verzorgen van een (deel) van de trainingen /lessen			
3	Begeleiden van wedstrijden /Toetsen			
4	Assisteren bij activiteiten in de KNAS			

Certificaten Schermleraar 3

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
1	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling			
2	Geven van trainingen/lessen			
3	Coachen bij wedstrijden / toetsen			
4	Organiseren van sportactiviteiten bij de KNAS			
5	Aansturen / didactisch begeleiden van sporttechnisch kader en representeren van de vereniging			

Certificaten Schermleraar 4

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
1	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling			
2	Geven van trainingen/lessen			
3	Coachen bij wedstrijden / toetsen			
4	Ontwikkelen en uitvoeren van sporttechnisch beleid			
5	Samenwerken met het begeleidingsteam en onderhouden van de externe contacten			
6	Bevorderen van de competentieontwikkeling van sporttechnisch kader			

Certificaten Schermleraar 5

	Beroepscompetentie	Voldaan	Toets/ certificaat /interview	Opmerkingen
1	Begeleiden van de sporttechnische ontwikkeling van topschermers			
2	Geven van trainingen aan topschermers			
3	Coachen tijdens topsportevenementen			
4	Ontwikkelen en ondersteunen topsportmeerjarenplan			